

# Observatorio regional

San Martín

Un producto de:

**Impulso País**



Lima, junio de 2022

Este documento se realizó con el apoyo de nuestros voluntarios:

- Juan José Collantes
- Roy Condor
- Gerson Cornejo
- Mauricio Ibañez
- Jhon Ortega
- Estefany Pacho
- Flavia Pereyra
- Axel Reusche
- Alexa Valenzuela
- Irinna Vargas

**Impulso País ©**

## Índice

Acrónimos.....	4
Introducción .....	5
1. Educación .....	6
1.1 Gasto público en educación básica regular por alumno	6
1.2 Tasa de interrupción de estudios universitarios	6
1.3 Estudiantes con rendimiento satisfactorio	7
2. Salud.....	9
2.1 Calidad de la atención	9
2.2 Recursos humanos en salud	9
2.3 Atenciones a enfermedades crónicas	10
2.4 Cobertura de inmunizaciones en infancia temprana	10
3. Género.....	12
3.1 Violencia de género	12
3.2 Desigualdad de género	12
3.2.1 Educación.....	12
3.2.2 Empleo .....	13
4. Participación ciudadana .....	15
4.1 Confianza y percepción de la calidad de las instituciones	15
Referencias .....	17

## **Acrónimos**

EESS	Establecimiento de salud
ENAHO	Encuesta Nacional de Hogares
ENDES	Encuesta Demográfica y de Salud Familiar
INEI	Instituto Nacional de Estadística e Informática
IPRESS	Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
MINEDU	Ministerio de Educación
MINSALUD	Ministerio de Salud
OMS	Organización Mundial de la Salud
REUNIS	Repositorio Único Nacional de Información en Salud
SUSALUD	Superintendencia Nacional de Salud

## Introducción

Impulso País es una asociación sin fines de lucro que tiene entre sus fines formar a la ciudadanía en temas políticos, jurídicos, económicos y afines. Desde su creación en 2018 ha desarrollado diversas intervenciones que buscan involucrar a la ciudadanía en aspectos sociales, promover el ejercicio de sus derechos y acercar la información del Estado para todos y todas.

En ese sentido, el presente documento forma parte del Observatorio Regional de Impulso País que tiene por objetivo informar con evidencia a la ciudadanía del estado actual de las regiones del país. Para ello, se recoge indicadores en cuatro áreas temáticas: educación, salud, género y participación ciudadana. Estos indicadores se analizarán para cada una de las 26 regiones políticas del país y el actual documento corresponde al análisis de la región de San Martín.

San Martín es una región que se ubica al centro norte del Perú cuya capital es la ciudad de Moyobamba y cuenta con 10 provincias y 77 distritos. Según cifras del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), San Martín es la catorceava región más poblada del Perú con 912,674 habitantes de los cuales el 52.7% son hombres y el 47.3% mujeres.

Es así que esta publicación recopila un conjunto de indicadores en las cuatro áreas temáticas anteriormente mencionadas según la siguiente estructura: el primer capítulo muestra los indicadores en Educación, luego el segundo capítulo muestra los indicadores del área temática de Salud. El tercer capítulo muestra los indicadores de Género desde la perspectiva de violencia y desigualdad. Finalmente, el cuarto capítulo aborda la Participación ciudadana y muestra un diagnóstico de la región en conjunto con sus factores que lo facilitan o limitan,

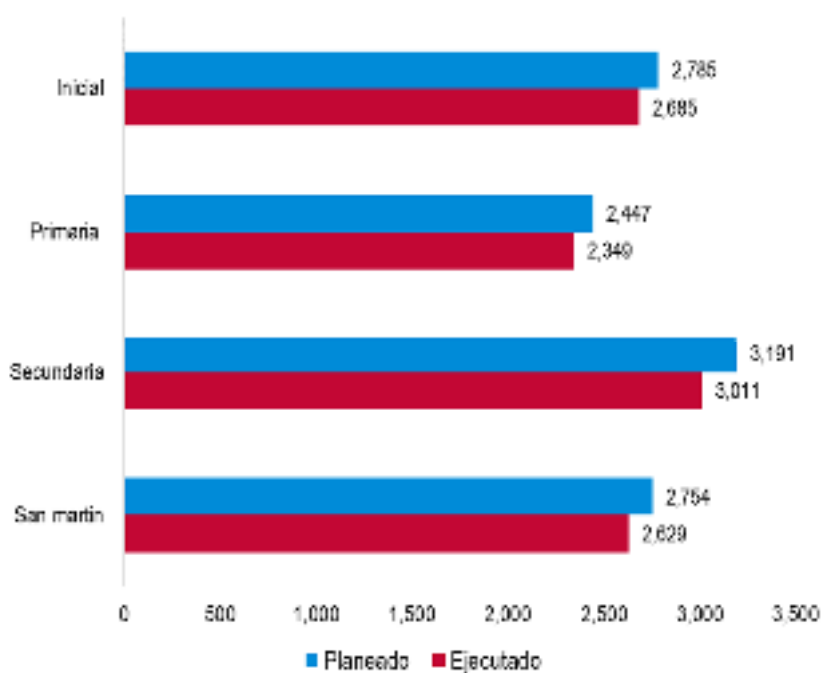
## 1. Educación

### 1.1 Gasto público en educación básica regular por alumno

Durante el año 2021, en el departamento de San Martín se presupuestaron 2,751 soles por alumno en educación básica regular, y si bien los niveles de ejecución muestran porcentajes aceptables respecto de los niveles presupuestados para los 3 niveles de educación básica regular, se dejaron de ejecutar 124.7 soles por alumno. La Ejecución del presupuesto en educación es más baja para el nivel secundaria donde el porcentaje de ejecución ascendió a 94,4 por ciento.

San Martín podría mejorar su ejecución presupuestal, así como ampliar su presupuesto por estudiante sobre todo para las zonas en donde se requiere el cierre de brechas educativas a nivel primario. Cabe destacar que el nivel de ejecución es similar al promedio el Perú.

**Gráfico N° 1: Gasto público directo en educación básica por alumno 2021.**



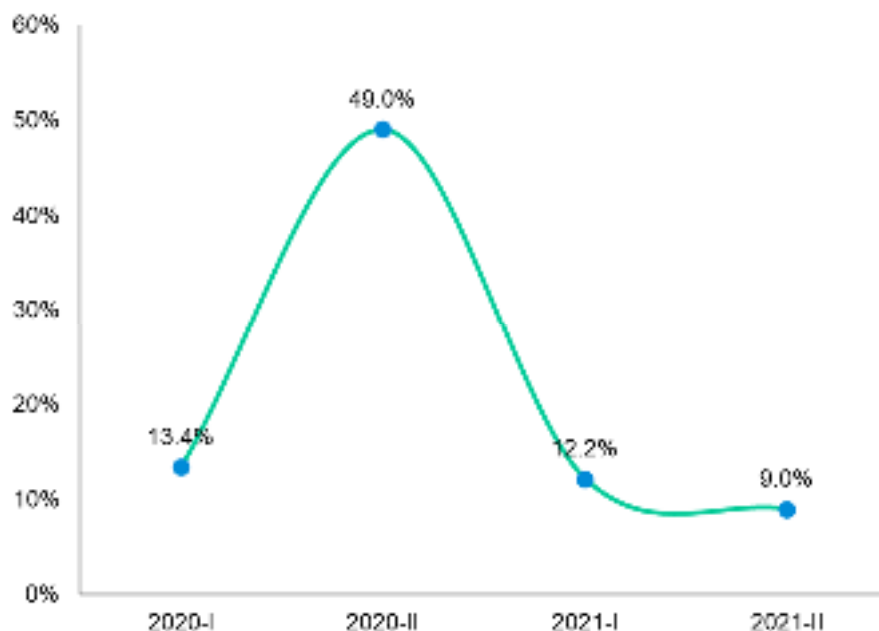
Fuente: SIAF y MINEDU. Elaboración: propia

### 1.2 Tasa de interrupción de estudios universitarios

En San Martín 1 de cada 10 estudiantes universitarios interrumpieron sus estudios universitarios durante el segundo semestre del año 2021. Estas tasas de interrupción, muestra un incremento de la deserción en la educación universitaria respecto de los niveles experimentados en el año 2020 donde la tasa de interrupciones se incrementó hasta 49 por ciento, uno de los más altos.

Por ello, resulta necesario políticas públicas enfocadas a nivel educativo en reducir la deserción universitaria, así como brindar soporte a los hogares para atenuar el impacto del incremento de precios generalizado que disminuye la probabilidad de que un hogar pueda sostener la inversión en educación universitaria.

**Gráfico N° 2: Tasa de interrupción de estudios en San Martín**  
(porcentaje)



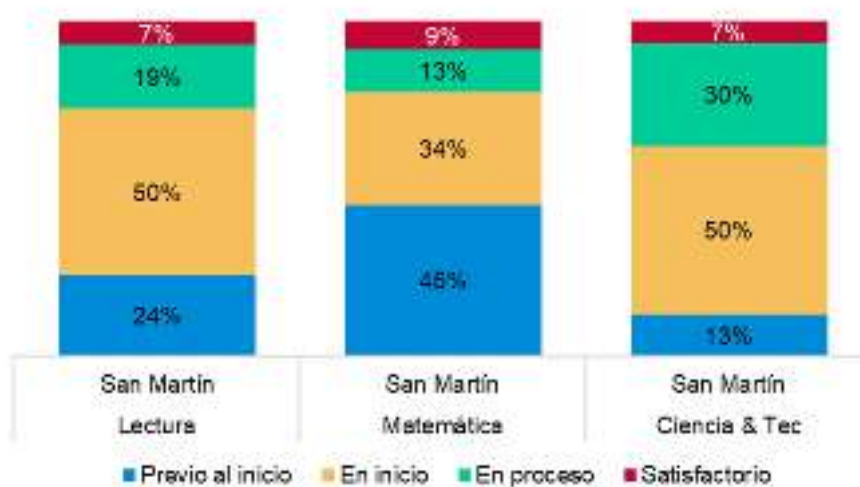
Fuente: MINEDU. Elaboración: propia

Finalmente, si bien este indicador mide los niveles de abandono, no permite medir la calidad de educación universitaria. Por lo que se requiere el fortalecimiento en la calidad de la educación que permita a los futuros profesionales el correcto desenvolvimiento en el mercado laboral, así como un incremento en la calidad de vida de estos.

### **1.3 Estudiantes con rendimiento satisfactorio**

En San Martín, solo el 7% de estudiantes de secundaria alcanza un nivel satisfactorio en Lectura. Un 9% en Matemática y apenas 7% en Ciencia y Tecnología. En comparación con los niveles nacionales, la región muestra peores resultados en educación, lo que enfatiza la necesidad de incrementar esfuerzos para mejorar la educación. Sumado a ello, un gran porcentaje de alumnos tiene un rendimiento previo al inicial (45% alcanzó un nivel previo al inicio en la evaluación de matemática), por lo que se necesita impulsar la educación básica en la región San Martín con urgencia.

**Gráfico N° 3: Niveles de logro por tipo de materia  
(porcentaje)**



*Fuente: MINEDU Evaluación Censal de Estudiantes. Elaboración: propia*

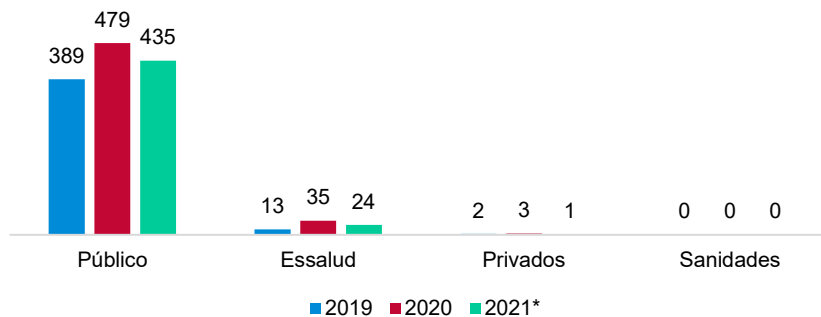


## 2. Salud

### 2.1 Calidad de la atención

En San Martín se registraron el 1.5% de los casos de denuncias y recursos de acciones inmediatas en salud (AIS) entre 2019 y el primer semestre del 2021. El siguiente gráfico muestra la participación de las denuncias y AIS en San Martín según la naturaleza de la IPRESS donde ocurrió el registro para cada año.

**Gráfico N° 4: Número de denuncias según naturaleza de la IPRESS**



Fuente: SUSALUD. Elaboración: propia

Como se observa, las IPRESS públicas registraron el mayor número de denuncias en el 2020 y primer semestre del 2021. En esa línea, se identifica que el mayor número de registros en IPRESS públicas de San Martín se debe a “No cumplir con procedimientos y/o resultados del tratamiento médicos o quirúrgico” (15%) y “No ser informado adecuada y oportunamente de sus derechos en calidad de persona usuaria” (15%)

### 2.2 Recursos humanos en salud

La OMS recomienda un mínimo de 23 médicos, enfermeros y obstetras por cada 10,000 habitantes para garantizar una prestación adecuada del servicio. En San Martín, este indicador no cumple los mínimos establecidos por la OMS en cuanto al número de médicos, ya que la presencia de estos solo representa menos de un tercio de la recomendación. Por su parte, el número de enfermas tampoco presenta cifras aceptables.

**Cuadro N° 1: Estadísticas en recursos humanos en salud – San Martín**

AÑO	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>INDICADOR</b>						
<b>N° de habitantes</b>	840,790	831,960	848,910	866,861	884,283	899,648
<b>N° de médicos</b>	489	501	529	560	574	630
<b>N° de enfermeros(as)</b>	769	784	864	959	1,024	1,055
<b>Médicos/habitante*</b>	5.82	6.02	6.23	6.46	6.49	7.00

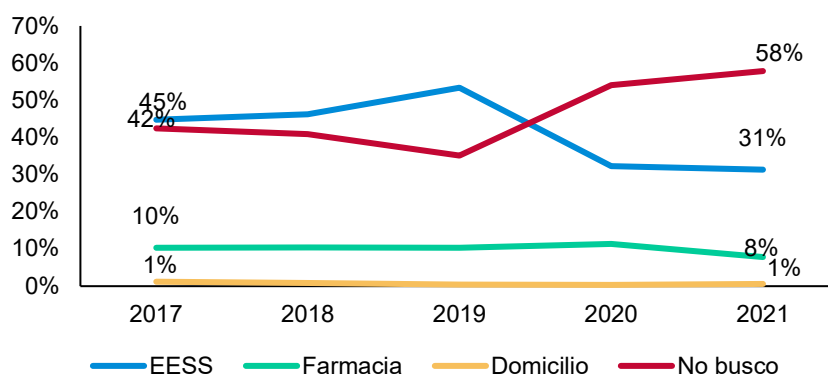
Enfermeros(as)/habitante*	9.15	9.42	10.18	11.06	11.58	11.73
---------------------------	------	------	-------	-------	-------	-------

Fuente: SIRTOD – INEI. Elaboración propia

### 2.3 Atenciones a enfermedades crónicas

Las atenciones en salud para pacientes con alguna enfermedad crónica como lo es la hipertensión, diabetes, cáncer, entre otros, requiere de un seguimiento continuo en los establecimientos de salud. En San Martín, del total de encuestados de la ENAHO 2021 que señaló tener una recaída en las últimas cuatro semanas al día de la encuesta, el 58% no buscó atención en algún establecimiento de salud. Esta cifra se incrementó considerablemente en el contexto de pandemia por Covid-19 lo que puede requerir de acciones políticas en favor de incrementar las atenciones para la población en los establecimientos de salud.

**Gráfico N° 5: Atenciones a enfermedades crónicas según lugar de atención**

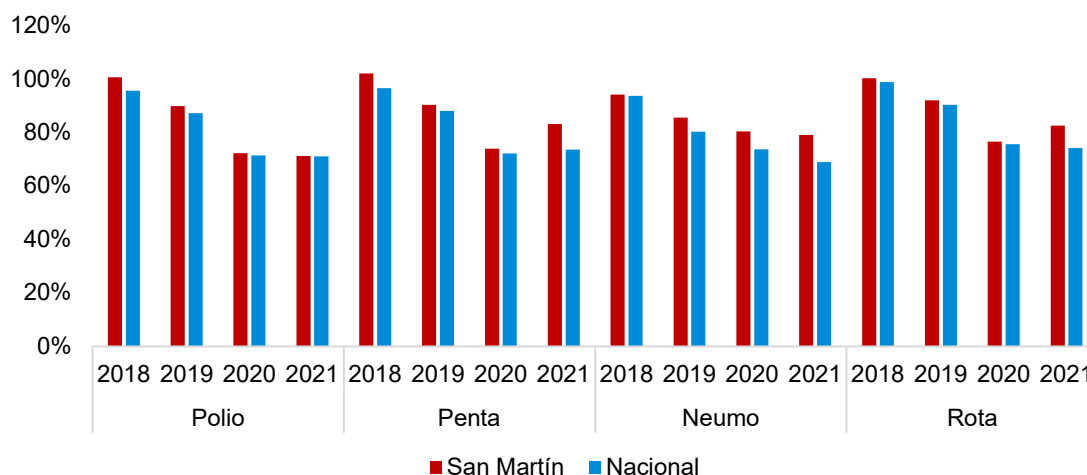


Fuente: INEI – ENAHO. Elaboración: propia

### 2.4 Cobertura de inmunizaciones en infancia temprana

De acuerdo con el Esquema Nacional de Vacunación, durante la infancia temprana se protege a los niños de distintas enfermedades inmunoprevenibles mediante vacunas como la pentavalente, contra la polio, neumococo y rotavirus. El siguiente gráfico muestra la evolución de las tasas de cobertura de estas cuatro vacunas.

**Gráfico N° 6: Cobertura de inmunizaciones en San Martín**



Nota: en el caso de la cobertura contra neumococo se considera niños menores de 2 años

Fuente: REUNIS - Minsa. Elaboración propia

En el gráfico se puede apreciar que el porcentaje de cobertura de inmunización en la región San Martín ha estado por encima o similar al porcentaje nacional. Esta tendencia se mantiene en casi todas las inmunizaciones presentadas. Sin embargo, en los años 2020 y 2021, el porcentaje de cobertura regional y nacional han sido los puntos más bajos de porcentaje de inmunización. Se puede intuir que fue un efecto de la cuarentena provocada por la pandemia de COVID-19, y, por ende, un mayor incumplimiento del calendario de vacunación.

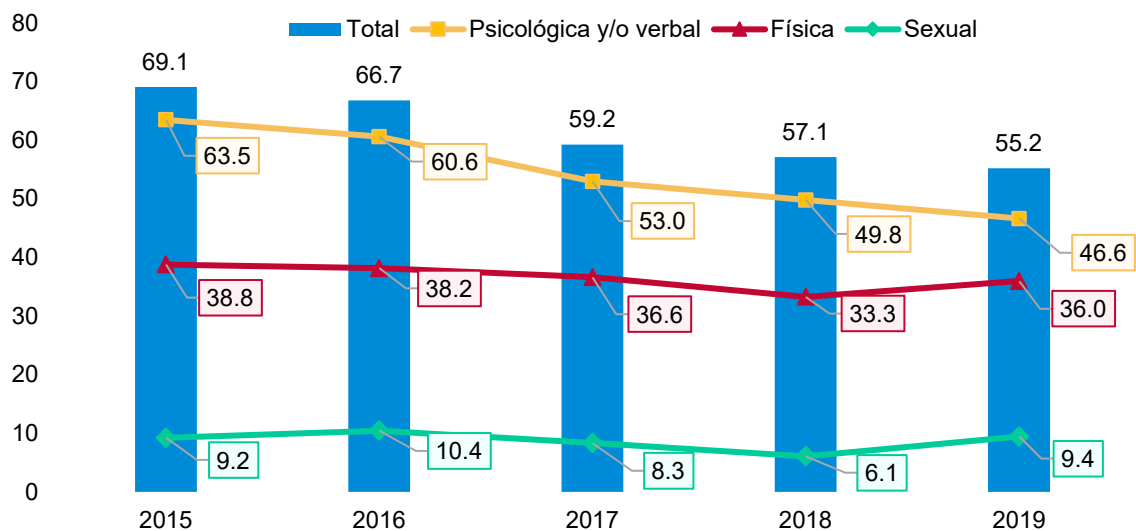
### 3. Género

#### 3.1 Violencia de género

Respecto a la violencia de género en San Martín, se muestra la evolución del porcentaje de mujeres que fueron víctimas de violencia por parte de su esposo o compañero desde el 2015 al 2019. Se observa que, durante el periodo de evaluación, hay una reducción de casos para el 2019, pasando de estar en 69.1% en el 2015 a 55.2% en el 2019.

A nivel de tipos observamos que, violencia psicológica y/o verbal lidera y también es el tipo que más reducción tuvo durante el periodo, el punto más bajo lo alcanzó en el 2019 con 46.6%, le sigue violencia física alcanzando su mínimo en el 2018 (33.3%) y aumentó para el 2019 a 36.0%; el tipo violencia sexual alcanzó su mínimo en 2018 (6.1%), aumentando a 9.4% en el 2019.

**Gráfico N° 7: Violencia contra la mujer ejercida alguna vez por parte del esposo o compañero, según tipos: 2015 – 2019 (En porcentaje)**



Fuente: ENDES. Elaboración propia

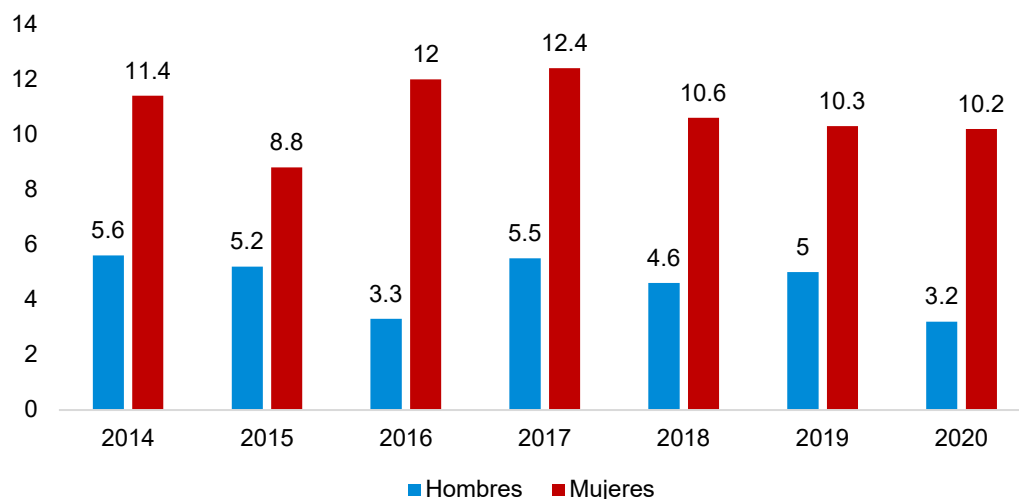
#### 3.2 Desigualdad de género

##### 3.2.1 Educación

En cuanto al tema educativo, lo más básico y fundamental recae en que todas las personas aprendan a leer y escribir, por lo que resulta muy problemático que siga existiendo una brecha considerable entre hombres y mujeres. En San Martín, durante el periodo del 2014 al 2016 si bien no se observa un patrón claro, se evidencia que mientras que la cifra de analfabetismo de las mujeres mayores de 15 años oscila entre 8.8 y 13%, en los hombres es alrededor del 4% al 5%. Así, en el 2015 se alcanzó la cifra más alta de analfabetismo para las mujeres que representaba 3 veces la cifra de los hombres. Asimismo, es importante mencionar que del 2017 al 2019 si bien existió una

diminución, la cifra de analfabetismo de las mujeres aún era el doble que la de los hombres. Finalmente, en el 2020 el analfabetismo aún afectaba a 10.2% de mujeres mayores de 15 años en San Martín.

**Gráfico N° 8: Analfabetismo en la región San Martín (en %)**



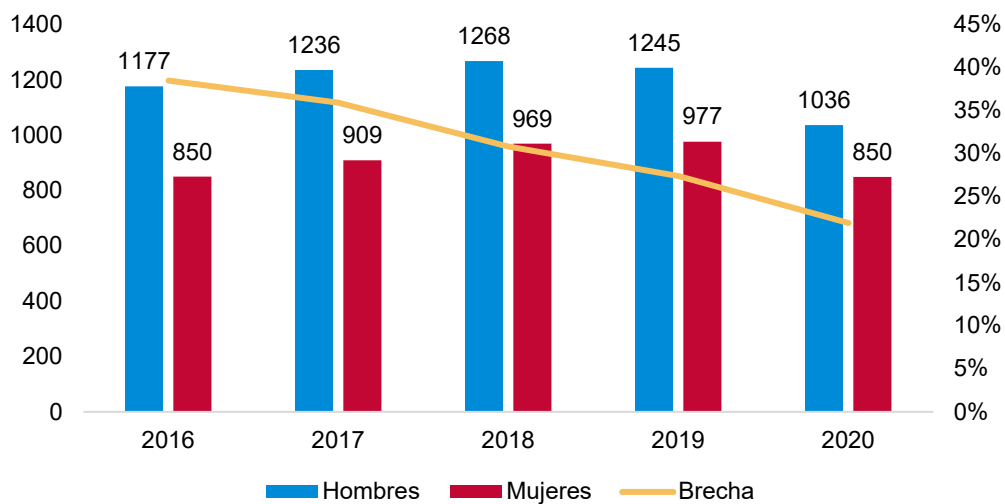
Fuente: ENAHO - INEI. Elaboración propia

### 3.2.2 Empleo

Sobre la situación laboral y su relación con el género se recoge como variable pertinente a la brecha salarial de género con el objetivo de dimensionar la desventaja a las que se encuentran expuestas las mujeres en el mercado laboral en comparación a sus contrapartes masculinas.

La brecha salarial promedio para el periodo 2016-2019 en San Martín es del 33%, lo que quiere decir que un hombre recibía esta retribución extra por su trabajo en comparación de sus símiles femeninos (que hacían el mismo trabajo). En el año 2020 la brecha salarial se redujo hasta el 22%, esto llevaría a pensar que la situación de las mujeres mejoró; sin embargo, esta reducción se explica por un mayor decrecimiento del salario de los hombres (-16.7%), que el de las mujeres (-13%).

**Gráfico N° 9: Ingreso proveniente del trabajo de hombres y mujeres y brecha salarial en San Martín (en soles y %)**

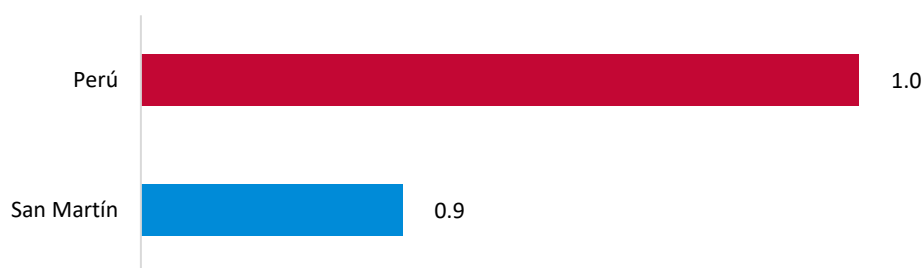


Fuente: ENAHO – INEI. Elaboración: propia

## 4. Participación ciudadana

Los ciudadanos de San Martín muestran una participación similar al promedio nacional. Como se puede apreciar en el Grafico 10, la participación es 0.1 p.p inferior al promedio nacional.

**Gráfico N° 10: Participación Ciudadana, 2021**  
(% de personas)

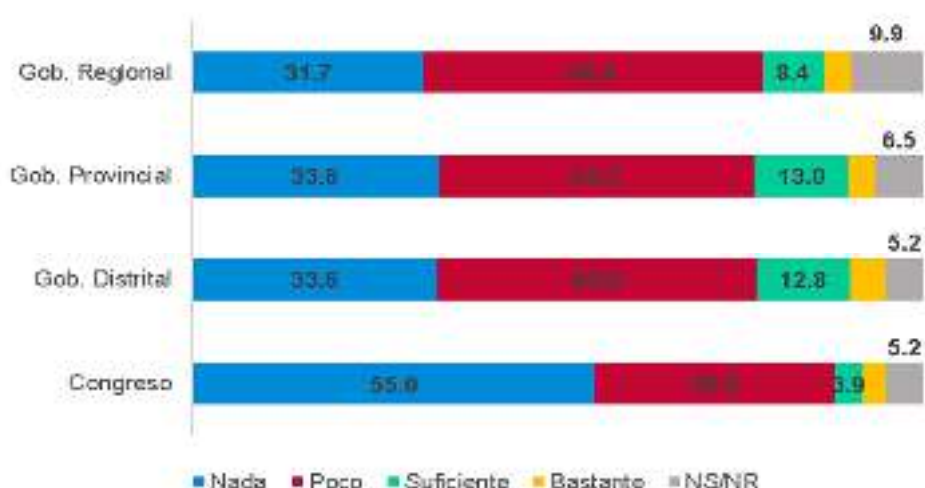


Fuente: ENAHO – INEI. Elaboración: propia

### 4.1 Confianza y percepción de la calidad de las instituciones

En el Grafico 11 se puede observar que la población tiene poca o nada de confianza en sus gobiernos subnacionales y esta es menor en la medida que las instituciones son administrativamente más lejanas. En este sentido, más del 80% de ciudadanos confían poco o nada en autoridades regionales, provinciales y distritales. Esta cifra es aún más preocupante para los gobiernos locales puesto que están cerca de la institución de menor confianza en el país, el congreso.

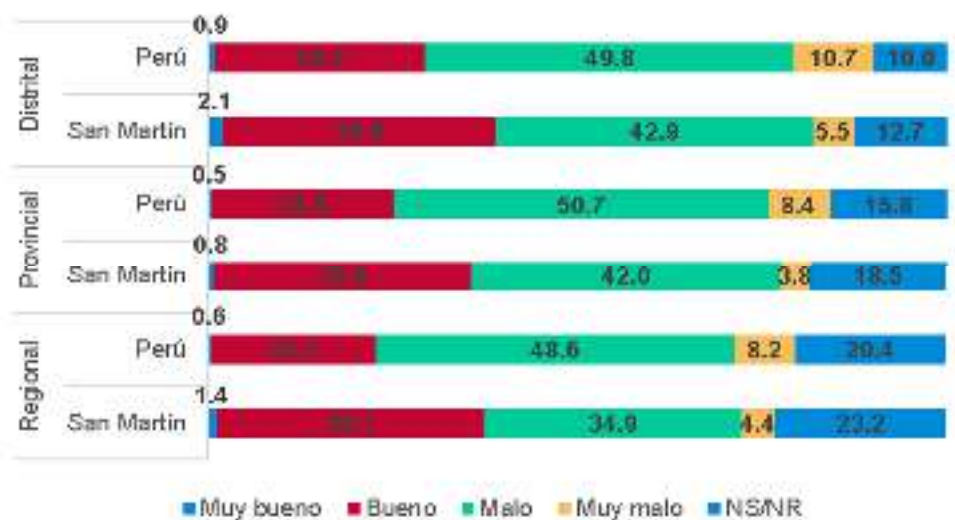
**Gráfico N° 11: Confianza en las instituciones, 2021**  
(% de personas)



Fuente: ENAHO – INEI. Elaboración: propia

En cuanto a la percepción de la calidad de la gestión de los gobiernos subnacionales, en el Gráfico 12 se muestra que, cerca del 60% de ciudadanos concibe a estas gestiones, al menos, como mala. No obstante, estas percepciones no son tan pesimistas como las encontradas a nivel nacional.

**Gráfico N° 12: Percepción de la calidad de la gestión, 2021**  
(% de personas)



Fuente: ENAHO – INEI. Elaboración: propia



## Referencias

Congreso (2013) Informes especial de comisiones ordinarias (2011-2012) comisión de descentralización, regionalización, gobiernos locales y modernización de la gestión del estado.

Gonzalez O., Rodriguez-cadilla P., Peña M., Vilchez C. (2017) La participación ciudadana en el gobierno local de Santiago de Surco". *Departamento de Derecho y Ciencia Política*

Ley N° 29701, Ley que dispone beneficios a favor de los integrantes de las juntas vecinales y establece día de las juntas vecinales de seguridad ciudadana. Diario Oficial del Bicentenario El peruano, Lima, Perú, 28 de marzo de 2022.

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2016). Plan Nacional contra la violencia de género 2016-2021.

ONU Mujeres (3 de abril del 2022). Tipos de violencia contra las mujeres y niñas. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>

Remy, M. I. (2019). Participación ciudadana y gobiernos descentralizados, 82. Recuperado: <http://www.propuestaciudadana.org.pe/sites/default/files/publicaciones/archivos/CD28.pdf>

Reporte N° 3, *Serie Elecciones regionales y municipales 2018 (ERM 2018)*, Infogob Observatorio para la gobernabilidad

Reporte N° 1, *Serie Elecciones regionales y municipales 2018 (ERM 2018)*, Infogob Observatorio para la gobernabilidad

Simpson, S. D. (2004). A Study of Attrition in Higher Education with Implications for Supportive Services. Theses, Dissertations and Capstones, 171.

Vergara (2018) Ciudadanos sin república.

Valdiviezo M. (2013) La Participación Ciudadana en el Perú y los Principales Mecanismos para Ejercerla, *En Gestión Pública y desarrollo*

Winkler, D. y Cueto, S. (Eds). (2004). *Etnicidad, Raza, Género y Educación en América Latina*. PREAL.